

Ampumahiihdon Urlus- nuorisoprojekti

Palautekysely kouluissa tehdyistä
lajiesittelyistä syksy 2013-kevät 2014
välisenä aikana

Suomen Ampumahiihtoliitto

Tapio Pukki

9.8.2014



Sisältö

- Projektin palautekysely, tausta
- Käytännöt
- Kysymykset
- Poiminnat vastauksista kysymyksittäin
- Yleiset huomiot



Palaute projektista, tausta tutkimukselle

- Projektin ensimmäisen puolenvuoden jälkeen syksyllä 2012 tehtiin palautekysely projektin sujumisesta kouluissa.
- Tällöin tavoitteena oli tarkistaa projektin suunta ja käytännöt palautteen avulla. Lajiesittelyn kannalta oleellista on hyvä vastaanotto kouluissa.
- Silloinen palaute antoi uskoa toimintaan ja ohjasi huomioimaan opettajien esiin tuomia asioita, kuten jonotuksen vähentämistä.
- Tavoitteena oli saada projekti erinomaiselle tasolle.
- Keväällä 2014 tuli tarve mitata toiminnan tasoa uudestaan. Haluttiin saada tietää, miten toiminta on kehittynyt. Tuntuma oli, että toiminnan laatu oli saatu vakioitua ja koulut ovat tyytyväisiä.
- Päädyttiin mittaamaan asiaa lähes samoin kysymyksin kuin edelliselläkin kerralla vertailun mahdollistamiseksi.



Palautekyselyn tausta ja tavoitteet

- Tärkeä saada selville, että suunta on ollut oikea ja tehdyt muutokset ovat toimineet.
- Muutoksia mm. vahva suositus 45min esittelyyn, aiemmin koululla vierailun lopettaminen ajankäytön takia, oman alkuviestin selkeyttäminen (aseturvallisuus, uuteen innostaminen).
- Kyselyyn vastasi **27 opettajaa** eri kouluilta vuoden ajalta. Viime kyselyssä vastaajia oli 15 kpl puolen vuoden ajalta.

Käytännöt

- Urheilun kattojärjestö Valo antoi mahdollisuuden käyttää kyselyssä heidän Webropol-ohjelmaansa. Näin kyselyn toteutusmallin voidaan arvioida olevan objektiivisempi kuin henkilökohtaisesti lähetetty sähköposti(kuten edellisessä kyselyssä).
- Kyselystä tehtiin tiivis, edelliseen kyselyyn lisättiin kaksi kysymystä.
- Haluttiin hyödyntää opettajien ammattitaitoa projektin kehittämisessä eteenpäin. Tarkoitus hyödyntää kyselyn tuloksia suoraan käytäntöön.
- Kysely lähetettiin 22.5.2014 36 opettajalle, joista 27(75%) vastasi. Vastausprosenttia voidaan pitää hyvänä.



Kysymykset

Taustakysymykset 6kpl ja sisältökysymykset 7kpl.

Nimi

Koulu

Kaupunki

Mille luokille ampumahiihtoesittely tehtiin koulussasi?

Kuinka pitkä aika oli varattu yhdelle ryhmälle lajiesittelyyn?

Kuinka monta kertaa projekti on vierailut koulullasi?

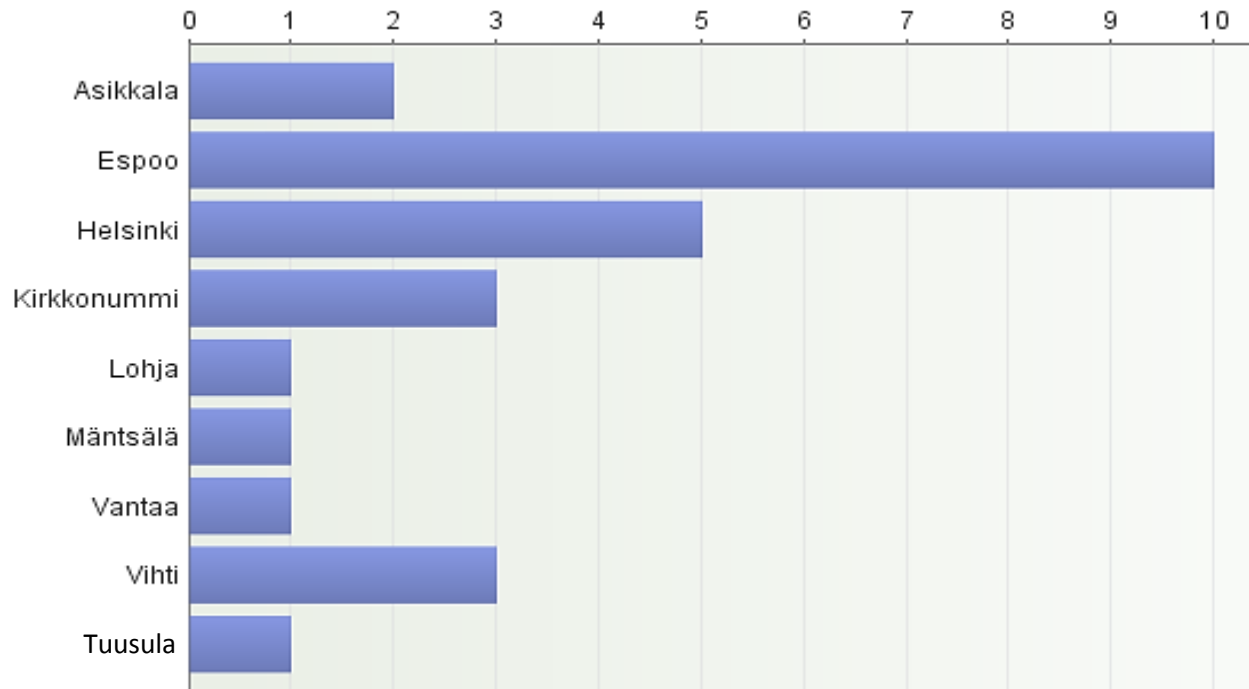
1. Minkä arvosanan asteikolla 4-10 antaisit koulussasi pidetylle ampumahiihtoesittelylle?
2. Mitä hyvää ja mitä kehitettävää haluat mainita esittelystä?
3. Miten hyvin esittely vastasi saamiasi ennakkotietoja ja omia odotuksiasi? Luettele kolme mieleenpainuvinta asiaa esittelystä.
4. Jos saisit vapaasti päättää, niin haluaisitko ampumahiihtoesittelyn vielä uudelleen kouluusi?
5. Miten ampumahiihdon lajiesittelykäynti näkyi koulussa esittelyn jälkeen?
6. Koitko ampumahiihtoesittelyn hyödylliseksi? jos kyllä: Millä tavalla?
7. Käytännön vinkkejä esittelijöille ja muu palaute:



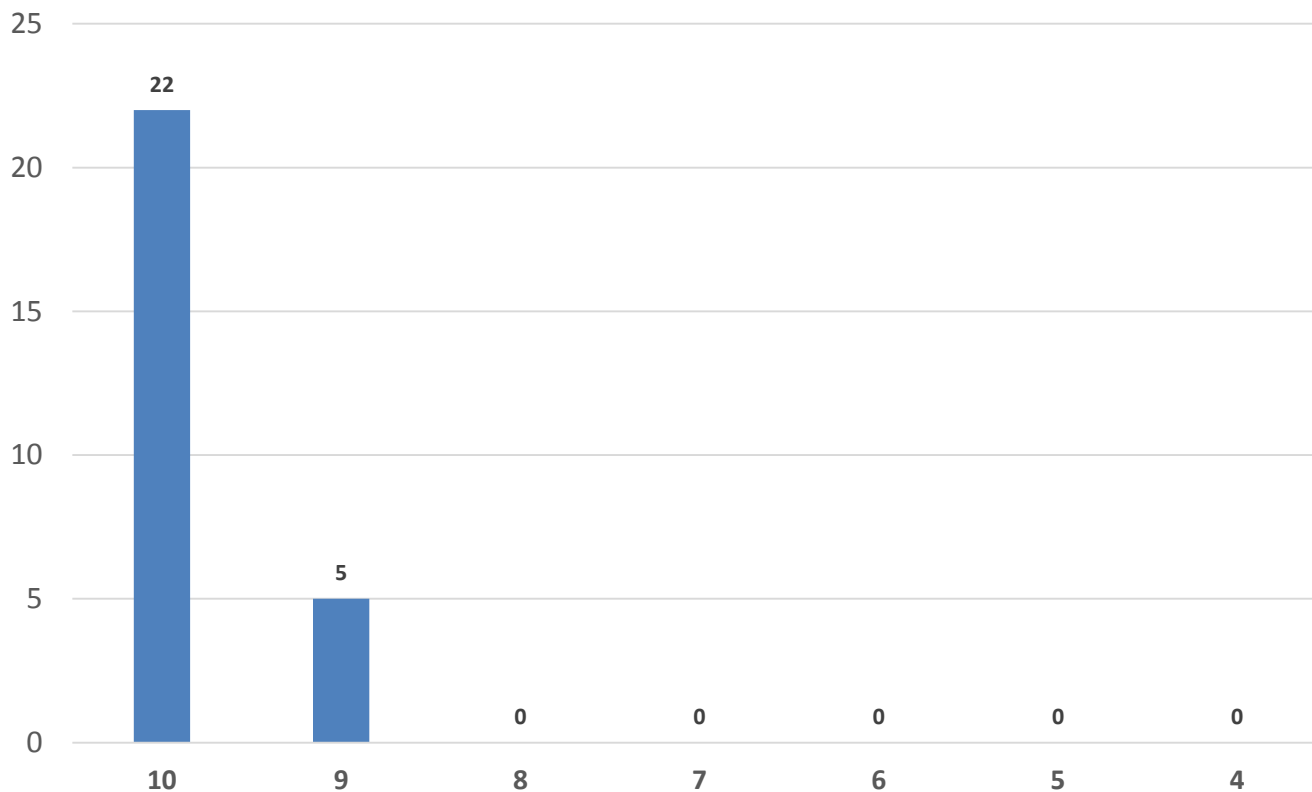
Koulut ja esittelyn kesto yhdelle ryhmälle

Koulu		Esittelyn kesto/ryhmä	Esittelykerrat
Otalammen koulu	yläkoulu	n.45 min	1
Helsingin Suomalainen yhteiskoulu	molemmat	n.45 min	1
Meri-Rastilan ala-aste	alakoulu	n.45 min	2
Lahnuksen koulu	alakoulu	n.45 min	2
Vanttilan koulu	molemmat	n.45 min	3
Vanjärven koulu	alakoulu	n. 60 min	1
Karamzinin koulu	alakoulu	n.45 min	1
Kallahden pk.	ylä	n. 60 min	2
Rajatorppa	alakoulu	n.45 min	1
Oinolan koulu	alakoulu	n.45 min	1
Meritori	alakoulu	n.45 min	3
Lähderrannan koulu	alakoulu	n.45 min	1
Vääksyn koulu	alakoulu	n.45 min	1
Vuorenmäen koulu	alakoulu	n.45 min	2
Päivänkehrä	alakoulu	n.45 min	3
Tiistilän koulu	yläkoulu	n.45 min	2
Haagan peruskoulu	alakoulu	n.45 min	1
Hansakallion koulu	alakoulu	n.45 min	1
Vihdin Yhteiskoulu	yläkoulu	n.45 min	2
Kirkkoharjun koulu (alakoulu)	alakoulu	n.30 min	1
Lintuvaaran koulu	alakoulu	n.45 min	2
Nissnikunkoulu	molemmat	n.45 min	1
Laurinlahden koulu	alakoulu	n.45 min	1
Vääksyn Yhteiskoulu	yläkoulu	n.30 min	1
Arolan koulu	alakoulu	n. 60 min	1
Hyökkälän yläkoulu	yläkoulu	n. 60 min	1

Kouluesittelyjen kaupungit



1. Minkä arvosanan asteikolla 4-10 antaisit koulussasi pidetylle ampumahiihtoesittelylle?



Arvosanjakauma
10: 22kpl
9: 5kpl
Keskiarvo 9,8
(2012: 9,5)



2. Mitä hyvää ja mitä kehitettävää haluat mainita esittelystä? Poimintoja 1/2

Esittelyä kiitettiin hyvästä organisoinnista sekä kokonaisuuden hallinnasta. Paljon toistuneet huomiot osoittavat konseptin toimivuuden. Konseptin sisällä on mahdollista viedä erilaisia ryhmiä joustavasti niille sopivaa vauhtia eteenpäin. Uuden oppiminen ja onnistumiset säilyvät. Oppilaiden yksilöllinen huomiointi koettiin myös tärkeäksi.

- *Hyvin organisoitu, pedagogisesti erinomaisesti ohjattu ja oppilaat olivat innostuneesti mukana.*
- *Tapion kanssa on homma toiminut täydellisesti. Hän on ollut joustava aikataulujen suhteen ja olemme yhdessä ideoiden saaneet tarjottua oppilaille huiman esittelytunnin.*
- *Osasi ottaa oppilaat hyvin ja esitellä lajia mielenkiintoisesti. Oppilaat olivat aivan innoissaan.*
- *Toimi hyvin eri-ikäisillä oppilailla. Ekoase ja ampuminen innosti oppilaita suuresti. Toimi hyvin salissakin, vaikka toki ulkona olisi vielä parempi. Nyt ei vain ollut lunta :(*
- *Oppilaat pitivät valtavasti esittelystä. Kaikki saivat onnistumisia. Pienemmissä ryhmissä ehkä vielä tehokkaampaa, mutta loisto juttu!*
- *Lyhyet hyvät ohjeet ja paljon toimintaa. Suorituspaikat valmiina hyvissä ajoin.*



2. Mitä hyvää ja mitä kehitettävää haluat mainita esittelystä? Poimintoja 2/2

- *Esittelyn rakenne oli tosi hyvä; alkuun hieman lajista, sitten tärkeä turvallisuus- ja sääntöosuus, jonka jälkeen lapset saivat itse testata ammuntaa. Ammun lisäksi lapset tekivät lajinomaisia harjoituksia, jolloin syke nousi ja haasteet kasvoivat. esittelystä oli oikein urheilullinen meininki ja lapsia harjoitukset motivoivat lapsia olemaan tarkkana ja onnistumaan.*
- *Oppilaat olivat aivan innoissaan lajidemosta, ja vielä nyt puoli vuotta myöhemmin he kirjoittivat itsearviointi-lomakkeisiin lajesittelyn olleet yksi kivoimmista tunteista koko lukuvuotena. En lähtisi muuttamaan mitään - Tapio hoiti hommat hienosti, oppilaat tekivät pyydetyt asiat mukisematta ja onnistumisen elämyksiä koki moni oppilas.*
- *Laji on selkeästi tuntemattomampi lapsille ja myös meille aikuisille. Se lisäsi uteliaisuutta ja motivaatiota.*
- *Konsepti on hyvin toimiva ja toiminnallinen käytännössä toteutettu, missä ampumahiihdon idea sakkokierroksineen käy ilmi.*
- *Loistava tiivis paketti, jossa paljon ja monipuolisesti käytäntöä eli ampumista. Selkeä ohjeistus, hyvä ryhmänhallinta, ikätasolle juuri sopivan haastavaa. Hyvät neuvot ja kädestä pitäen-auttaminen heikommille. Napakymppi!*



3. Miten hyvin esittely vastasi saamiasi ennakkotietoja ja omia odotuksiasi?

Poimintoja.

Esittelyn ennakkotiedot ovat edellisestä kyselykerrasta selkeytyneet nettisivujen sisällön ja esitteiden kautta. Silti itse esittelyä on vaikea selittää ennen kuin sen näkee käytännössä. Tämä käy ilmi myös vastauksissa, jossa ennako-odotukset ovat usein ylittyneet.

- *Olin yllättynyt, miten hyvin ampumahiihtoa voi harjoitella näissäkin olosuhteissa.*
- *Vastasi hyvin odotuksiani.*
- *Paremmiin. Emme oikein tienneet ihan tarkkaan mitä odottaa, kun aikaisemmin ei ole ollut kokemusta.*
- *Todella hyvin. Kaikki oli hyvin hoidettu ja opetus oli asiantuntevaa ja innostavaa.*
- *Toiminnallisuus yllätti myönteisesti*
- *Oppilaat saivat tietoa laista sekä saivat kokeilla ampumista ennen räsitusta sekä räsituksen jälkeen.*
- *Lajiesittely oli hauskalla tavalla rakennettu oppilaita motivoiva työskentelytapa, missä saa kokeilla juttua käytännössä. Jatkaa ihmeessä tätä proggista.*
- *Esittely toi paljon uutta tietoa harrastuksesta.*



4. Luettele kolme mieleenpainuvinta asiaa esittelystä. Poimintoja. 1/2

Ampumahiihdon Urlus-nuorisoprojektin tavoitteena on innostaa lapsia ja nuoria ampumahiihdon harrastamiseen ja lisätä ampumahiihdon tunnettuutta. Erityisenä painopisteenä on turvallinen aseiden käyttö.

Näin ollen vastauksissa toistuneet aseturvallisuus, innostus ja uuden oppiminen ovat osoitusta siitä, että esittelykonsepti tukee suoraan projektin tavoitteita. Ainoastaan harrastuksen lisääntyminen ei ole pelkästään projektin kontolta vaan vaatii paikallisen/alueellisen seuran resursseja. Tässä ei olla päästy niin hyviin tuloksiin harrastusmäärien nousussa kuin voisi toivoa.

- *oppilaat tykkäsivät - hienot laitteet - hyvä sisältö*
- *Oppilaiden ilo, onnistuminen ja motivaatio korkealla. Välineet toivat loistoa/motivaatiota. Hyvä opetus.*
- *Oppilaiden into, oppilaiden into, oppilaiden into*
- *Esittelijä superhyvä, välineet toimivat, innostava opettaja.*
- *Lajinomaiset harjoitteet, turvallisuus/säännöt, selkeys tuokion kulusta.*
- *Selkeä, aktivoiva ja innostava.*
- *- 6 asetta mahdollistaa yli 20 oppilaan opetuksen hyvin- Kisat toimivat opetuksen yhteydessä hyvin - Oppilaiden innostuneisuus koko tunnin ajan*



4. Luettele kolme mieleenpainuvinta asiaa esittelystä. 2/2

- *"Oikea" ampumahiihtopäivä suksilla kokonaisuutena, lasten innostuminen = eivät malttaisi lopettaa ampumista, joidenkin lasten innostuminen hiihdosta, kun lajia tarjotaan sopivissa puitteissa.*
- *1. Oppilaiden innokkuus. 2. Sellaisten oppilaiden onnistuminen, jotka eivät välttämässä aina pärjää muissa liikunnan osa-alueissa. 3. Tapion selkeys ja rauhallisuus ohjeiden annossa.*
- *Perehtyminen aseiden turvalliseen käyttöön. Ampumisen asennot maassa sekä seisovilta. Rasituksen jäkeen keskittyminen sekä ampuminen.*
- *Liikunnallisesti vähemmän lahjakkaiden "loistaminen", kaikkien osallistuminen, osumisten synnyttämä kisailu.*
- *Hyvä ohjeistus ennen ampumista, itse ampuminen ja lopun viesti*
- *- sai käytännössä ampua - jos pummasi skotin--> niin sakkokierrokselle*
- kun tuli sitten ampumapaikalle, niin pitää pystyä kasaamaan itsensä ammuntaa varten
- *1. Ase-esittely 2. Ampuminen. 3. sykkeen nouseminen --> ampuminen vaikeutuu*
- *Ampuminen. Useat toistot. Ohjaajan kiva ote oppilaisiin.*
- *Tekniset ratkaisut, oppilaslähtöisyys ja asiantuntemus, kiitti*



5. Jos saisit vapaasti päättää, niin haluatko esittelyn uudelleen kouluusi?

Kaikki vastaajat halusivat esittelyn uudelleen koululleen.

Tämä tulos oli sama kuin edellisessä kyselyssä ja vahvisti aiempien kysymysten henkeä. Huomionarvoista on, että myös koulut joissa oltiin vierailtu ennenkin, halusivat jatkaa esittelyjä myös vastaisuudessa.



6. Miten ampumahiihdon lajiesittelykäynti näkyi koulussasi esittelyn jälkeen? Poimintoja.

- *Myös hiihto tuntui oppilaista mielekkäämmältä tämän jälkeen.*
- *Lajista keskusteltiin (miten helppoa/ vaikeaa se on ja mitä asioita edellytetään), vaihdettiin kokemuksia ja tietoa.*
- *Oppilaat puhuivat innoissaan asiasta vielä usein käynnin jälkeenkin.*
- *Jaoimme oppilaille saatuja esitteitä. Oppilaat puhuivat siitä positiivisesti. Monella tämä asia jäi selvästi mieleen.*
- *Teimme juttua koulun ja kaupungin verkkosivuille. Normaalit jälkipelit ampumataidosta.*
- *Lähinnä niiden ryhmien nurinana, jotka eivät lukujärjestyksellisistä syistä mahtuneet mukaan. "Miksi noi pääsi kokeilemaan mut me ei...". Monet oppilasryhmät muistelivat ko. kertaa myös jälkeen päin, vielä nyt toukokuussakin puoli vuotta myöhemmin.*
- *Ei juuri mitenkään. Yksi tyttö kyseli missä voi harrastaa, ja hänelle annettiin yhteystiedot.*
- *olemme harjoitelleet circuit-trainingia muutaman kerran ja tehneet vähän samantyyppisiä lihaskunto- ja sykkeenkohotusharjoituksia*
- *Innostuneisuus ja kyselelyt, "millon tulee taas". Puskaradio kiersi todella nopeasti myös niille luokille, jotka nyt jäivät vaille.*



7. Koitko ampumahiihtoesittelyn hyödylliseksi? Millä tavalla?

Kaikki vastaajat kokivat esittelyn hyödylliseksi.

- **Poimintoja vastauksista:**
- *Oppilaat saivat uutta virikettä*
- *motivoi oppilaita liikunnan pariin tavalla tai toisella.*
- *Uusi laji koululiikuntaan*
- *Oppilaat saivat kokeilla ampumista.*
- *konrkeettisesti nähdään miten sykkeen nousu vaikuttaa suoritukseen*
- *Ammunta kiehtoo aina, mutta kun lapset pääsivät itse kokeilemaan, sotajutut unohtuivat ja tekeminen oli todella urheilullista. Hyvä kokemus lapsille!*
- *saa lapset hyvälle tuulelle ja myös liikkeelle*
- *Uusia kokemuksia, elämyksiä! Kivaa ylimääräistä ekstraa oppilaille.*
- *uusi laji, vastuullinen aseenkäyttö*
- *Lajitietous, monipuolisuus, arjesta poikkeavaa ja KESKITTYMISTÄ/RAUHOITTUMISTA VAATIVAA*
- *Oppilaat löysivät uusia vahvuuksia, etenkin ei-liikkuvat*
- *aktivoi ja innosti oppilaita sekä toivottavasti jotkut saivat siitä myös kipinää itselleen (joku ehkä ampumahiihtoon, joku ampumaurheiluun)*



Yhteenveto ja vertailu edelliseen palautteeseen.

- Palautekyselyn tavoitteena oli varmistaa projektin oikea suunta edellisen kyselyn jälkeen. Tämän palautekyselyn perusteella voidaan todeta, että toiminta on vakiintunut erinomaiselle tasolle. Aiemmista jonotusongelmista on päästy ja laitteiden toiminta on ollut hyvää.
- Palautteessa esiintunut hyvä toiminta pitää saada levitettyä koulutuksen avulla useamman tahon tehtäväksi. Esittelijän lisääntynyt kokemus näkyy palautteissa. Erilaisiin olosuhteisiin on enemmän toimintamalleja, joilla esittely pystytään viemään sujuvasti läpi.
- Projektilla on selkeä tilaus yhtenä talvikauden koululajina, jolla on myös kansalaistaidollinen ulottuvuus aseturvallisuuden kautta.
- Tasaveroisuus ja erilaisten oppilaiden huomiointi esittelyissä on saanut hyvää palautetta. Kovan huippu-urheilun lisäksi ampumahiihdossa on harrastuselementti joka sopii lähes kaikille.
- Yhteistyö koulujen ja opettajien kanssa on toiminnan onnistumisen edellytys. Projekti on päässyt tekemään esittelyjä siihen motivoituneille kouluille, joka on edesauttanut onnistumista. Myös yhteistyö mm. Liikkumaan!-hankkeen kanssa sekä Suksien Sotshiin-projektissa, on lisännyt lajista kiinnostuneita kouluja.





Napsu
-nuorisoprojekti

SUOMEN AMPUMAHIIHTOLIITTO
FINNISH BIATHLON ASSOCIATION

